



SYSTÉM STUDIA STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

VYSOKÉ ŠKOLY BÁŇSKÉ - TECHNICKÉ UNIVERZITY OSTRAVA

Řízená kopie č.:

Razítko:

Systém studia studentů se specifickými potřebami Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava

Čl. 1

Úvodní ustanovení a účel

(1) Směrnice rektora ke studiu osob zařazených do Systému studia se specifickými potřebami přispívá k zajištění rovnosti v přístupu ke studiu na VŠB – TUO.

(2) Účelem směrnice je definovat rozsah služeb, které může student využívat při studiu.

(3) Osobami se specifickými potřebami se rozumí uchazeči a studenti, kteří vzhledem k vrozené nebo získané povaze svého zdravotního stavu vyžadují modifikaci přijímacího řízení, studijních podmínek, odstranění fyzických překážek, popř. jiné zvláštní úpravy výukových prostor za účelem úspěšného průběhu studia. Jedná se o tyto skupiny studentů či uchazečů o studium dle typologie postižení:

A. Student se zrakovým postižením

A1. Uživatel zraku

Student, jehož zraková vada stále umožňuje práci zrakem (a to i s textem), s běžnými formáty dokumentů, včetně vizuálních. Úprava obrazu spočívá ve zvětšování nebo jiných změnách optického charakteru, není třeba využívat odečítače obrazovky.

A2. Uživatel hmatu/hlasu

Student, který pracuje buď s hmatově tištěnými dokumenty, nebo s odečítači obrazovky (v kombinaci s hmatovým displejem nebo hlasovým výstupem), a tedy vyžaduje editovatelný formát textového dokumentu, příp. dokument obsahově i formálně adaptovaný.

B. Student se sluchovým postižením

B1. Uživatel mluveného jazyka

Student se sluchovým postižením, který v interpersonální komunikaci preferuje mluvený jazyk (tzn. nejčastěji češtinu) v mluvené nebo psané podobě.

B2. Uživatel znakového jazyka

Student se sluchovým postižením, který v interpersonální komunikaci preferuje znakový jazyk (tzn. nejčastěji český znakový jazyk).

C. Student s pohybovým postižením

C1. S postižením dolních končetin

Student, který – s ohledem na své pohybové postižení – ke svému samostatnému pohybu nezbytně potřebuje a využívá dalších osobních zařízení, ať už se jedná o opěrné hole, nebo mechanické či elektrické vozíky.

C2. S postižením horních končetin

Student, který je schopen horními končetinami vykonávat jen v omezené míře nebo za použití speciálních pomůcek či modifikovaných postupů činnosti, které se se studiem běžně spojují, jako je pořizování poznámek vlastní rukou, příp. i na klávesnici, manipulace s předměty a zařízeními, které jsou nezbytné pro plnění studijních povinností (fyzické knihy, psací potřeby, přístrojová technika atd.), příp. manipulace s předměty běžné denní potřeby.

D. Student se specifickými poruchami učení

Student, kterému dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, příp. často souběžně se vyskytující poruchy pozornosti objektivně brání standardním způsobem plnit studijní povinnosti.

E. Student s poruchou autistického spektra

Student, kterému neurovývojová porucha autistického spektra, včetně Aspergerova syndromu, objektivně brání standardním způsobem plnit studijní povinnosti.

F. Student s jinými obtížemi

Student, kterému jiná psychická porucha či obtíž, včetně neautistických neurovývojových poruch, tj. narušených jazykových, řečových a jiných komunikačních schopností, nebo chronické somatické onemocnění objektivně brání standardním způsobem plnit studijní povinnosti.

(4) Studium osob zařazených do Systému studia se specifickými potřebami je uskutečňováno v souladu se Studijním a zkušebním řádem pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech, a Studijním a zkušebním řádem pro studium v doktorských studijních programech VŠB-TUO.

(5) Osobám se specifickými potřebami jsou poskytovány dle této směrnice služby, a to zejména zajištění individuálního přístupu při plnění studijních povinností, zapůjčení kompenzačních pomůcek, přizpůsobení studijních materiálů, zajištění tlumočnických služeb, pomoc při prostorové orientaci. Poskytované služby jsou realizované s cílem dosáhnout přístupnosti akademického života, avšak neznamenají snížení studijních nároků.

Čl. 2

Specializované pracoviště

(1) Vysoká škola garantuje poskytování služeb uspokojujících specifické potřeby studentů s ohledem na jejich postižení prostřednictvím specializovaného pracoviště, které je součástí studijního oddělení, a to v souladu se standardy servisních a organizačních opatření definovanými v Pravidlech pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám MŠMT pro aktuální kalendářní rok.

(2) Základní funkcí specializovaného pracoviště je zprostředkovávání služeb poskytovaných fakultou osobám se specifickými potřebami.

(3) Pracovník specializovaného pracoviště zajišťuje tvorbu individuálního studijního plánu studenta zařazeného do Systému studia se specifickými potřebami.

(4) Zaměstnanci VŠB-TUO jsou povinni jednat se studentem nebo uchazečem se specifickými potřebami způsobem zohledňujícím jeho potřeby v nejvyšší možné míře, a to ve spolupráci s pracovníky specializovaného pracoviště, popřípadě osobních asistentů.

Čl. 3

Registrace studentů do systému studia osob se specifickými potřebami

(1) Uplatňování specifických potřeb se uskutečňuje v souladu s čl. 1 odst. 3 na základě „Žádosti studenta o zařazení do Systému studia se specifickými potřebami“ (Příloha č.1). Žadatel podá žádost na specializované pracoviště a k žádosti doloží:

- a) doklad o zdravotním postižení ve smyslu § 67 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, nebo
- b) doklad o invaliditě libovolného stupně ve smyslu §39 zákona č. 155/1995Sb., o důchodovém pojištění, nebo
- c) průkaz osoby se zdravotním postižením libovolného stupně ve smyslu § 34 zákona č. 329/2011 Sb., o poskytování dávek osobám se zdravotním postižením, nebo
- d) doklad o specifické poruše učení zjištěné na základě výsledků získaných obecně dohodnutou diagnostikou specifických poruch učení, nebo
- e) doklad o poruše autistického spektra zjištěné na základě komplexního vyšetření klinickým psychologem, nebo
- f) lékařskou zprávu o výsledcích odborného lékařského vyšetření v případě osob, které se nemohou prokázat doklady uvedenými výše v písm. a) až e), nebo
- g) rozhodnutí Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na VVŠ (AP3SP) v těch případech, kdy se z objektivních důvodů nemůže osoba uvedená níže v části 2, čl. 3, odst. 1—6 dočasně prokázat doklady uvedenými výše v písm. a) až c), nebo pokud nebyla uznána způsobilou pro získání těchto dokladů, přitom však AP3SP potvrdí, že dopad jejího postižení na finanční náročnost studia odpovídá vznášenému požadavku.

Žádost je platná po celou dobu studia v daném studijním programu.

(2) Termín podání žádosti:

Student si podá žádost zpravidla do 15.10. kalendářního roku. V odůvodněných případech může být žádost podána i po uvedeném termínu.

(3) Student zařazený v Systému studia se specifickými potřebami je povinen neprodleně informovat pracovníka specializovaného pracoviště o změně údajů uvedených v podané žádosti.

(4) Pracovník specializovaného pracoviště zpracuje Kartu studenta zařazeného do Systému studia se specifickými potřebami (dále „Karta studenta SSP“), ve které je průběžně zaznamenávána specifikace jeho potřeb. Zdravotní dokumentace a vyjádření děkana/děkanky fakulty (v případě Univerzitních studijních programů prorektora pro studium) k Žádosti o zařazení do Systému studia se specifickými potřebami se stávají nedílnou součástí Karty studenta evidované na příslušném studijním oddělení.

Čl. 4

Přijímací řízení

Přijímací řízení je realizováno v souladu s Podmínkami přijímacího řízení pro daný akademický rok.

Čl. 5

Průběh studia

(1) Student, jenž byl zařazen do Systému studia se specifickými potřebami, může podat žádost o individuální studijní plán v souladu se Studijním a zkušebním řádem pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech a Studijním a zkušebním řádem pro studium v doktorských studijních programech VŠB-TUO.

(2) Pracovník specializovaného pracoviště v případě potřeby informuje před zahájením výuky garanta studijního programu, vedoucího katedry a dotčené akademické pracovníky o studentech zařazených do Systému studia se specifickými potřebami, kteří budou studovat daný studijní program.

(3) Pracovník specializovaného pracoviště v případě potřeby kontaktuje garanty předmětů a dotčené akademické pracovníky a projedná možnosti přizpůsobení studijních materiálů podle individuálních potřeb studenta zařazeného do Systému studia se specifickými potřebami.

Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
Žádost o zařazení do Systému studia se specifickými potřebami

Jméno a příjmení		Fakulta	
Osobní číslo (login)		Studijní program/obor	
Datum narození		Typ studia	☐ Bakalářské ☐ Navazující magisterské ☐ Doktorské
Adresa		Forma studia	☐ Prezenční ☐ Kombinovaná
		Ročník	

Seznam příloh k žádosti	☐ a) doklad o zdravotním postižení ve smyslu § 67 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, nebo ☐ b) doklad o invaliditě libovolného stupně ve smyslu §39 zákona č. 155/1995Sb., o důchodovém pojištění, nebo ☐ c) průkaz osoby se zdravotním postižením libovolného stupně ve smyslu § 34 zákona č. 329/2011 Sb., o poskytování dávek osobám se zdravotním postižením, nebo ☐ d) doklad o specifické poruše učení zjištěné na základě výsledků získaných obecně dohodnutou diagnostikou specifických poruch učení, nebo ☐ e) doklad o poruše autistického spektra zjištěné na základě komplexního vyšetření klinickým psychologem, nebo ☐ f) lékařská zpráva o výsledcích odborného lékařského vyšetření v případě osob, které se nemohou prokázat doklady uvedenými výše v písm. a) až e), nebo ☐ g) rozhodnutí Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na VVŠ (AP3SP) v těch případech, kdy se z objektivních důvodů nemůže osoba uvedená níže v části 2, čl. 3, odst. 1–6 dočasně prokázat doklady uvedenými výše v písm. a) až c), nebo pokud nebyla uznána způsobilou pro získání těchto dokladů, přitom však AP3SP potvrdí, že dopad jejího postižení na finanční náročnost studia odpovídá vznášenému požadavku.
-------------------------	---

Typologie postižení	☐ Student se zrakovým postižením (A1 / A2) ☐ Student se sluchovým postižením (B1 / B2) ☐ Student s pohybovým postižením (C1 / C2) ☐ Student se specifickými poruchami učení (D) ☐ Student s poruchou autistického spektra (E) ☐ Student s jinými obtížemi (F)
---------------------	--

Souhlasím, aby VŠB-TUO jako správce osobních údajů uchovávala a zpracovávala po dobu studia a následující dva roky po jeho ukončení moje osobní údaje (jméno, příjmení, rodné číslo) za účelem evidence v Systému studia se specifickými potřebami. Tyto údaje budou zpřístupněny výhradně oprávněným zaměstnancům univerzity.

Svým podpisem potvrzuji, že jsem byl/a o zpracování svých osobních údajů řádně a dostatečně informován/a a souhlas je dáván dobrovolně. Taktéž jsem si vědom/a práva na přístup k vlastním údajům a práva na odvolání souhlasu.

Datum		Podpis žadatele	
-------	--	-----------------	--

Záznamy specializovaného pracoviště VŠB – TUO

Žadatel splňuje podmínky k zařazení do Systému studia se specifickými potřebami	Ano / NE
Žadatel zařazen do Systému studia se specifickými potřebami od akademického roku	

Datum		Podpis oprávněné osoby	
-------	--	------------------------	--

Seznam změn a revizí řízeného dokumentu

Verze	Datum	Obsah změny / revize	Jméno a podpis garanta dokumentu
A	29.8.2012	Nový dokument	Prof. Ing. Petr Noskievič, CSc.
B	28.6.2017	Aktualizace dokumentu – čl. 1, 3, 4, příloha	Prof. Ing. Petr Noskievič, CSc.
C	28.7.2020	Aktualizace dokumentu – čl. 1, 2, 3, 4 , příloha	Ing. Zdeňka Chmelíková, Ph.D.
	20. 12. 2021	Revize beze změny	Ing. Zdeňka Chmelíková, Ph.D.
	5. 12. 2022	Revize beze změny	Ing. Zdeňka Chmelíková, Ph.D.
	6. 12. 2023	Revize beze změny	Ing. Zdeňka Chmelíková, Ph.D.
	18. 12. 2024	Revize beze změny	Ing. Zdeňka Chmelíková, Ph.D.
	18. 12. 2025	Revize beze změny	Doc. Ing. Marek Pagáč, Ph.D.